



JPS 2023

June 1-3 Madrid, Spain piaget.org



Situando la teoría al frente de la neurociencia del desarrollo

Susan Rivera and Caitlin Mahy (Organizadoras del Programa)

Cintia Rodríguez, María Núñez, & Floor van Alphen (Organizadoras Locales)

Fecha límite para enviar propuestas: 15 de enero, 2023

Tema de la conferencia:

El tema de la conferencia JPS del 2023 trata de cómo abordar la teoría desde la neurociencia del desarrollo. Se ha hecho especial hincapié en que el trabajo de investigación de las conferencias invitadas se presente desde múltiples áreas de la ciencia del desarrollo, centrándose en cómo la neurociencia puede contribuir a la teoría evolutiva. Más concretamente la conferencia quiere dar cabida a trabajos punteros sobre el desarrollo socioemocional y cognitivo que representen un cambio sustancial de enfoque hacia una investigación rigurosa sobre cómo la neurociencia es capaz de generar y poner a prueba predicciones fundamentadas en la teoría, trascendiendo la mera localización de áreas del cerebro asociadas con determinados procesos. Por esta razón, los investigadores del programa invitado tienen una fuerte fundamentación teórica y utilizan métodos de la neurociencia para entender cómo se despliegan los procesos dinámicos del desarrollo social y cognitivo. El 52 aniversario de la JPS brinda una ocasión única tanto para celebrar las contribuciones de Piaget que han perdurado hasta hoy en la investigación y la práctica evolutivas, como para trazar vías por las que neurociencia puede ayudar a los científicos del desarrollo a comprender los procesos del evolutivos más allá de la observación del comportamiento. A través de una mejor comprensión del desarrollo del cerebro, además, se puede alcanzar una mejor comprensión de los periodos sensibles o críticos y así proporcionar información clave para las intervenciones y prácticas educativas.

Conferenciantes invitados y temas de las conferencias plenarias:

Marie Arsalidou (Higher School of Economics, Russia). “Hacia una comprensión de los vínculos entre la neurociencia y la teoría del desarrollo”

Eveline Crone (Erasmus University Rotterdam, The Netherlands). “Cómo la neurociencia informa las teorías de desarrollo en la adolescencia”

Peter Marshall (Temple University, United States). “Cerebros en cuerpos, cuerpos en cerebros”

M. Rosario Rueda (Universidad de Granada, España). “Cómo se desarrolla un cerebro atento: Contribuciones de la neurociencia cognitiva a una teoría del desarrollo de la atención”

Directrices para Propuestas

Fecha límite para enviar propuestas: enero 15, 2023

Información sobre envío de propuestas

Estamos utilizando un formulario de envío en línea. Usted necesita tener o crear una cuenta (gratis). Recibirán un correo electrónico con toda la información de su propuesta enumerada al momento del envío. El formato en línea permanece accesible y se puede modificar hasta la fecha límite. No se requieren referencias bibliográficas y las tablas figuras no son compatibles con el sistema.

Notas Generales

Las propuestas serán aceptadas solamente en inglés. El comité del programa enviara las decisiones el 6 de febrero del 2023. Los detalles sobre la programación de las presentaciones aceptadas se enviarán en marzo del 2023. El programa final será anunciado en abril. Los autores de todas las presentaciones aceptadas (es decir, los primeros autores) deberán registrarse para la conferencia a más tardar el 1 de mayo, 2023, para ser incluidos en el programa.

Presentaciones individuales (15–18 minutos) puede centrarse en un análisis teórico o en hallazgos empíricos. El comité evaluador seleccionará las presentaciones individuales y las organizará en una sesión que incluye de 3 a 5 presentaciones sobre temas similares. La sesión tendrá un moderador designado por el comité evaluador. Una propuesta para presentación individual incluye un resumen de 250 palabras (para su publicación en el programa de la conferencia) y un resumen de 1000 palabras (para el comité evaluador del programa).

Presentación de Poster puede enfocarse en análisis teórico o hallazgos empíricos. La sesión está organizada de forma temática derivada de los temas de los carteles seleccionados para cada sesión. La exposición de los pósteres se monta en un área transitada durante todo el día de la sesión aunque sólo se requiere la presencia del autor que presente durante la sesión oficial. Una propuesta de póster requiere un resumen de 250 palabras (para su publicación en el programa de la conferencia) y un resumen de 500 palabras (para el comité evaluador del programa).

Sesiones de simposio (75–90 minutos) deben de incluir de 3 a 4 presentaciones organizadas por un tema central. Las sesiones de simposio tendrán un organizador designado que puede actuar como moderador, y puede incluir un “discussant” que comentará las presentaciones. Una propuesta de simposio requiere un resumen de 400 palabras (para su publicación en el programa de la conferencia) que describa la sesión entera. El organizador/ra tiene que incluir los nombres de los presentadores participantes y títulos individuales de cada presentación. Todos los presentadores deben enviar un resumen de 250 palabras (para su publicación en el programa de la conferencia) y un resumen de 1000 palabras (para el comité evaluador del programa).

Sesiones de discusión (75–90 minutos) están destinadas a proporcionar un lugar interactivo para explorar ideas que se relacionan con el desarrollo del conocimiento que está establecido. Estas pueden tener el formato de debate, panel, o discusiones organizadas; se pueden centrar en cualquier tema relevante. Las sesiones de

discusión requieren un resumen de 400 palabras (para su publicación en el programa de la conferencia) y un resumen de 1000 palabras (para el comité evaluador del programa) que describa el tema y la estructura de la sesión, así como los roles de cada uno de los líderes de discusión.